

**Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ПЦК
от «28» августа 2024 г. № 1

Председатель ПЦК

О.Н. Дорохина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И. Лысков

«30» августа 2024 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП.03 Строительное дело и материалы

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Разработчик:

Шмелева С.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и материалы и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой в ГАПОУ МО «ГК».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы.

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ МО «ГК».

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы.

Дифференцированный зачет проводится письменно в виде тестирования. На выполнение тестирования каждому студенту отводится не более 45 минут.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает вопросы, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и материалы.

Используемые термины и определения, сокращения

УД	–	учебная дисциплина;
МДК	–	междисциплинарный курс;
ППССЗ	–	программа подготовки специалистов среднего звена;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и материалы обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство следующими умениями и знаниями:

Умение 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Умение 2	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
Знание 1	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Знание 2	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Знания и умения, формируемые в рамках УД ОП.03 Строительное дело и материалы, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.	Методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию

**Матрица соответствия оценочных материалов образовательным результатам
УД ОП.03 Строительное дело и материалы**

Образовател. результаты	Формулировка умения/знания	Код ОК, ПК	№ вопроса	№ практического задания
Умение 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	4,14- 18,23-26	Не предусмотрено
Умение 2	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.4	3,5- 10,13,19, 20	Не предусмотрено
Знание 1	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.4	1,2,11	Не предусмотрено
Знание 2	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	12,21,22	Не предусмотрено

Тестовое задание:

Вопрос 1. Задание на проектирование садово-паркового объекта содержит основные требования к проектированию:

- А) обеспечение безопасного транспортно-пешеходного движения по территории объекта;
- Б) увязка территории с прилегающими объектами;
- В) организация наружного освещения и обеспечения водоотвода территории;
- Г) устройство поливочного водопровода;
- Д) удаление растительности, являющейся угрозой безопасности движения;
- Е) обеспечение отдыха посетителей;
- Ж) применение малых архитектурных форм и оборудования;
- З) подбор ассортимента растений, деревьев и кустарников, устройство газонов, цветочное оформление объекта и т.д.

Правильный ответ – все

Вопрос 2. Что отражается в Проекте производства работ:

- А) Объем работ данного вида; характер грунта, габаритные размеры траншей, котлованов, выемок и насыпей; расстояние при перемещении грунта; ширина и длина фронта работ; рельеф территории; число деревьев, кустарников и травянистых растений; площадь газонов; потребность в строительных материалах для строительства сооружений; потребность в растительной земле, удобрениях, воде, семенах газонных трав.
- Б) Очередность и календарный план-график производства работ; потребности в строительных и посадочных материалах и календарный план-график снабжения ими; потребность в механизмах и календарный график механизации работ; потребность в транспорте и календарный график обеспечения им; потребность в инструментах и приспособлениях; перечень и расчет мощности, характеристику и размещение на участке временных сооружений.

Правильный ответ – Б.

Вопрос 3. Определите правильный порядок действий при устройстве цветников:

- А) Посадка растений
- Б) Вынос проекта цветника в натуру по посадочному чертежу
- В) содержание цветников, уход за растениями
- Г) подготовка посадочных мест

Правильный ответ – Б, Г, А, В.

Вопрос 4. Установите соответствие классов дорог, дорожек, аллей:

1	I класс	А	Дороги для конной езды, в экипажах, на саниах, верхом, предусматриваются по специально проложенным маршрутам движения; предназначены для прогулок, осмотра достопримечательностей, занятий конным спортом; проектируются в больших парках, лесопарках, спорткомплексах; должны иметь специальные типы покрытий.
2	II класс	Б	Хозяйственные дороги и проезды, предназначенные для ограниченного движения автотранспорта, средств механизации, поливомоечных машин, для перевозки материалов и оборудования по текущему и капитальному ремонту парка, для подвозки товаров к торговым точкам и т. п. Конструкции и покрытия таких дорог устраиваются из прочных твердых материалов, выдерживающих большие нагрузки.
3	III класс	В	Второстепенные дороги, дорожки, аллеи, предназначены для соединения различных узлов объекта и более равномерного распределения посетителей, подведения их к главным маршрутам движения, площадкам отдыха и спорта, видовым точкам объекта и другим элементам планировки. Интенсивность движения по второстепенным дорожкам, их пропускная способность ниже, чем на главных. Однако покрытия таких дорожек должны быть декоративными, так как они по своим функциям выполняют важную планировочную роль.
4	IV класс	Г	Дополнительные дороги, дорожки, тропы, служат для соединения второстепенных планировочных элементов объекта, играют роль переходов, подходов к сооружениям, к цветникам, являются «ответвлениями» от главных и второстепенных маршрутов движения. Интенсивность движения на дополнительных дорожках снижается в сравнении с дорожками первых двух классов. Конструкции и покрытия таких дорожек делаются упрощенными.
5	IV класс	Д	Главные дороги и аллеи, по которым распределяются основные потоки посетителей объекта; они обычно предусматриваются как основные маршруты движения по объекту и воспринимают большие нагрузки от посетителей. Так, главная аллея в городском парке должна обеспечить пропускную способность до 400...600 чел./ч в выходные дни; ширина аллеи должна быть не менее 30 м, а ее конструкция очень прочной, выполненной из мало изнашиваемых материалов; покрытия главных аллей и дорог устраиваются прочными и декоративными - из плит, камня и др.
6	VI класс	Е	Велосипедные прогулочные дороги и тропы, предусматриваемые обычно в парках и лесопарках в обособленных полосах главных аллей и дорог по специальным маршрутам движения с целью прогулки, осмотра достопримечательностей, в ряде случаев, спортивных соревнований; велодорожки должны иметь прочные устойчивые конструкции.

Правильный ответ – 1-Д, 2-В, 3-Г, 4-Е, 5-А, 6-Б.

Вопрос 5. Выберите устойчивые растения для вертикального озеленения(более одного варианта ответа);

- А) Клематисы 1-ой группы обрезки, виноград девичий, жимолость каприфоль.
 Б) Клематисы 3-ой группы обрезки, древогубец, лимонник китайский.
 В) Розы клаймберы, Клематисы 2-ой группы обрезки, Бунгевиллея.
 Г) Виноград девичий, кампсис, плющ.

Правильный ответ – А, Б.

Вопрос 6. По конструкции живые изгороди бывают:

- А. двухрядные;
 Б. однорядные;
 В. многоуровневые;
 Г. многорядные.

Ответ-А, Б, Г

Вопрос 7. Допишите название определения:

_____ это система озеленения фасадов растениями в вертикальной плоскости.

Ответ-Вертикальное озеленение

Вопрос 8. Беседка –

- А. – это садово-парковые сооружения, предназначенные для соединения противоположных берегов водных устройств — ручьев, рек, оврагов
 Б. –это садово-парковое устройство, представляющее собой сооружение в виде арки, навеса, галереи.

В. –это легкие садово-парковые сооружения для отдыха посетителей.

Г. –это сооружения для кратковременного отдыха посетителей садово-паркового объекта и их укрытия от солнца и дождя.

Ответ-В

Вопрос 9. Ландшафтные осветительные элементы сада можно разделить на:

А.Дежурные

Б.Декоративные

В.Функциональные

Г.Ночные

Ответ Б, В

Вопрос 10. Установите соответствие между видом малой архитектурной формы и фотографией:

А.Пергола	1. 
Б. Беседка	2. 
В. Трельяж	3. 
Г.Мостик	4. 

Ответ – А-3, Б-1, В-2, Г-4.

Вопрос 11. Установите верную последовательность этапов работ при создании искусственного водоема:

- А. Проектные работы.
- Б. Гидроизоляционные работы
- В. Земляные работы
- Г. Геодезические работы
- Д. Декорирование и наполнение водой

Ответ-Г, А, В, Б, Д

Вопрос 12. Назвать мероприятия (составную часть противозерозионной системы), когда обеспечивается применение валов-террас, водозадерживающих валов, водоспускных сооружений (лотков и др.)

- А. Организационно-хозяйственные
- Б. Гидротехнические
- В. Агротехнические
- Г. Лесомелиоративные

Ответ –Б

Вопрос 13. Вставьте пропущенное слово

Для покрытий пешеходных тротуаров, спусков и пандусов не допускается применение _____, чрезмерно рифленых или структурированных материалов

Ответ – насыпных

Вопрос 14. Механизм управления качеством включает:

- 1. Издержки предприятия
- 2. Задачи стратегического планирования
- 3. Реализацию продукции

Правильный ответ: 2- задачи стратегического планирования

Вопрос 15. Составной частью механизма управления качеством продукции является:

- 1. Политика предприятия в области новой продукции
- 2. Система менеджмента качества
- 3. Система контроля качества продукции

Правильный ответ: 3- система контроля качества продукции

Вопрос 16. Какой термин определяется как: «Совокупность свойства продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением»?

- 1. Свойство;
- 2. Категория;
- 3. Качество.

Правильный ответ: 3 - качество

Вопрос 17. К какому виду контроля относят «периодический отбор проб для анализа или периодически выполняемое некоторое количество измерений показателей качества продукции»?

- 1. Сплошной;
- 2. Инспекционный;
- 3. Выборочный.

Правильный ответ: 3 - выборочный

Вопрос 18. Какой метод определения качества продукции использует информацию, получаемую в результате анализа ощущений и восприятия органов чувств человека: зрения, слуха, обоняния, болевых ощущений, осязания и вкуса?

1. Органолептический;
2. Измерительный;
3. Регистрационный.

Правильный ответ: 1- органолептический

Вопрос 19. Выберите обязательную информацию на маркировке в торговой сети, при продаже цветов с закрытой корневой системой:

- 1) Название цветов, видовое назначение;
- 2) Место нахождения (адрес), фирменное наименование и изготовителя (продавца) товара, место нахождения организации, уполномоченной изготовителем, для импортного товара - наименование страны его происхождения;
- 3) Сведения об основных потребительских свойствах товара, рекомендации по уходу за цветами;
- 4) Правила и условия эффективного и безопасного использования;
- 5) Срок годности;
- 6) Цена;
- 7) Дату упаковывания и/ или срезки;
- 8) Нормативный документ, устанавливающий требования к качеству.
- 9) Фото растения

Правильный ответ: 1-8

Вопрос 20. При проверке качества рассады цветочных культур, какое количество отбирают для выборочного контроля?

1. 5%
2. 10%
3. Не менее 50 шт.

Правильный ответ: 5%, но не менее 50 штук. 1 и 3

Вопрос 21. Вставьте пропущенные слова.

«Общение- процесс обменаи между людьми, основанный на восприятии и людьми друг друга».

Ответ: информацией, взаимодействия, понимании.

Вопрос 22. Установите соответствие между названиями уровней общения и их характеристиками:

- а) Общение на этом уровне выстраивается, если один собеседник не воспринимает другого как личность, видя в собеседнике «нужный» или «ненужный» объект.
 - б) Общение на этом уровне человек выстраивает, если видит в собеседнике «полезный» инструмент для достижения цели.
 - в) Общение на этом уровне подразумевает коммуникацию на равных, серьезное восприятие собеседника, готовность прийти на помощь.
 - г) Общение на этом уровне – это общение между близкими друзьями или родственниками, когда собеседники полностью открыты друг для друга, готовы не только раскрыть свое Я, но и принять Я оппонента.
1. Манипуляционный уровень общения.
 2. Деловой уровень общения.
 3. Духовный уровень общения.
 4. Примитивный уровень общения.

Ответ: а – 4, б – 1, в – 2, г – 3.

Вопрос 23. Мысленный процесс уподобления себя партнеру по общению с целью познать и понять его мысли и представления:

- а) Эмпатия;
- б) Идентификация;
- в) Рефлексия;

г) Аттракция.

Ответ: Б

Вопрос 24. Назовите основные позиции в общении:

а) Ребенок;

б) Взрослый;

в) Воспитатель;

г) Родитель.

Ответ: а, б, г.

Вопрос 25. Явление, возникающее в результате столкновения противоположных интересов, взглядов, действий людей:

а) Конформность;

б) Взаимодействие;

в) Конфликт;

г) Инцидент.

Ответ: в.

Вопрос 26. Разрешение конфликтной ситуации путём взаимных уступок – это:

а) Аттракция

б) Уклонение;

в) сотрудничество

г) Все ответы неверны

Ответ: г

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. – СПб.: Лань, 2020 – 344 с.
2. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2021 - 358 с.
3. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М.: Архитектура-С, 2020 – 210 с.
4. Ермолова Е.В. Садово-парковое искусство. – Изд-во: Ин-фолио, 2019 – 192 с.
5. Курицына Т.А. Ермолович Е.Л. Авксентьева Е.Ю. М.: Академия 2019 - 232 с.

Для студентов:

1. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2021 - 358 с.
2. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2016г.
3. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2016 - 272 с.

Дополнительные источники.

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2004 г.
2. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
3. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
4. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.